

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
гуманитарного и социально-экономического
профиля
протокол № 1 от «04» сентября 2019 г.
Председатель МК И.Е.
/Кулькова И.Е./

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»
«02» сентября 2019 г. Прищеп А.В.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

43.02.10 Туризм

г. Череповец, 2019

Программа учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка).

Разработчики:

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж».
город Череповец Вологодская область

Разработчики: Кулькова И.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм» (базовый уровень подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально-коммуникативной компетенции.

Задачи

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;

- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

в устной речи:

– общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах с использованием аргументации, эмоционально-оценочных средств;

– рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

В аудировании:

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

В чтении:

– переводить (со словарем) иностранные тексты;

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

В письменной речи

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Обучающийся должен уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» (базовый уровень) обучающийся должен знать:

- лексику (1200-1400 лексических единиц), значения новых лексических единиц, связанных с тематикой базового и профильного курса и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческий, страноведческий и социокультурный языковой материал, расширенный за счет проблематики речевого общения;

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни.

Должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;

самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>159</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>106</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>106</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>53</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Повторение	4	
	1 Коррекция произносительных навыков и языковых знаний, закрепление основных правил чтения. Коррекция и закрепление основных техник и правил перевода.	2	1
	2 Коррекция и закрепление основных техник и правил перевода.	2	1
Тема 1 Социальный английский	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия:		
	1 Английский язык в мире. Британский и американский варианты англ.языка. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Развитие навыков общения в специально создаваемых ситуациях, социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферах. Грамматический материал по теме: - Articles.	3	1 2
	2 Совершенствование навыков устной диалогической и монологической речи, чтения, аудирования и письма	3	2 2
	3 Биография. Изучение новых лексических единиц по теме. Грамматический материал по теме: -To be, to have (got), there is/are in the Present Simple tense;	3	2 2
	4 Внешность.Использование приобретенных знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников. Грамматический материал по темам: - Pronouns;	3	2 2
	Контрольная работа по теме 1		3
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Значение английского языка в современном мире»		3
Тема 2. Выбор профессии	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия:		
	1 Моя будущая профессия - специалист по туризму. Изучение, коррекция, повторение и	3	2

		закрепление грамматики Грамматический материал по темам: - The Possessive Case of Nouns;		2
	2	Мой коллега. Мой друг Развитие навыков общения в специально создаваемых ситуациях, социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферах. Грамматический материал по темам: - The Plural of Nouns;	3	2
	3	Персональный компьютер в моей будущей профессии. Совершенствование навыков устной диалогической и монологической речи, чтения, аудирования и письма. Грамматический материал по темам: - Articles;	3	2
	4	Мой рабочий день. Изучение новых лексических единиц по теме. Использование приобретенных знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников. - The Present Simple Tense.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Заполнение портфолио «Я и моя профессия»			3
	Контрольная работа по теме 2			3
Тема 3. Система образования	Содержание учебного материала Практические занятия:		14	
	1	Люди, их образование и карьера. Планирование карьеры. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Грамматический материал по темам: - The Past Simple Tense;	3	2
	2	Образование в Великобритании Развитие навыков общения в специально создаваемых ситуациях, социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферах. Грамматический материал по темам: - Articles;	3	2
	3	Образование в России Совершенствование навыков устной диалогической и монологической речи, чтения, аудирования и письма. Грамматический материал по темам:	2	2

		- Pronouns some, any, no, much, little, many, few;		
	4	П.Брукс. М.В. Ломоносов Изучение новых лексических единиц по теме.	3	2
	5	Колледжи в Вашингтоне Использование приобретенных знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников. Грамматически материал по темам: Used to.	3	3
				2
	Практические занятия			
	Контрольная работа по теме 3			3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Реферат «Системы образования своей страны и стран изучаемого языка».			3
Тема 4. Отельный бизнес	Содержание учебного материала		14	
	Практические занятия:			
	1	Путешествия. Командировки за границу. Путешествие на поезде по Великобритании. Аэропорт. Основные достопримечательности зарубежных стран. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Грамматический материал по темам: - The Future Simple Tense;	3	2
				2
	2	В отеле Отель Астория. Резервация Развитие навыков общения в специально создаваемых ситуациях, социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферах. Грамматический материал по темам: - Tense Forms in the Subordinate Clauses of Time and Condition;	3	2
				2
	3	В ресторане Совершенствование навыков устной диалогической и монологической речи, чтения, аудирования и письма. Грамматический материал по темам: - Adjective and Adverbs;	3	2
				2
	4	Особенности приема пищи в Великобритании Изучение новых лексических единиц по теме. Грамматический материал по темам: - Degrees of Comparison.	3	2
				2
	5	Использование приобретенных знаний и умений для общения, получения	2	3

		информации из иностранных источников.		
	Контрольная работа по теме 4			3
				2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка сообщения «Процесс бронирования отелей и структура меню в ресторанах».			3
Тема 5 Командировка	Содержание учебного материала		14	
	Практические занятия:			
	1	Путешествия. Командировки за границу. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Грамматический материал по темам: - Present, Past, Future Continuous Tenses	3	2
	2	Путешествие на поезде по Великобритании. Развитие навыков общения в специально создаваемых ситуациях, социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферах. Грамматический материал по темам: - To be going + Infinitive;	3	2
	3	Аэропорт. Совершенствование навыков устной диалогической и монологической речи, чтения, аудирования и письма.	3	2
	4	Основные достопримечательности зарубежных стран. Изучение новых лексических единиц по теме. Грамматический материал: - Prepositions.	3	2
	5	Использование приобретенных знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников.	2	3
	Контрольная работа по теме 5			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Эссе «Командировка»			3
Тема 6 Россия	Содержание учебного материала		14	
	1	Основные исторические вехи России. Выдающиеся исторические личности России.	3	2

		Важнейшие географические открытия. Москва – столица России. Санкт -Петербург-наша Северная столица. Золотое кольцо. Наш край. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Грамматический материал по темам: - Modal Verbs;		2
	2	Московская академия финансов и права Финансовая лексика Развитие навыков общения в специально создаваемых ситуациях, социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферах. Грамматический материал по темам: - Modal Verbs;	3	2
	3	Русская кухня Совершенствование навыков устной диалогической и монологической речи, чтения, аудирования и письма. Грамматический материал по темам: - Present Perfect and Past Simple Tenses.	3	2
	4	Изучение новых лексических единиц по теме.	3	2
	5	Использование приобретенных знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников. Грамматический материал по темам: - Present Perfect and Past Simple Tenses.	2	3
		Контрольная работа по теме 6		3
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Сообщение «Особенности русской кухни»		3
Тема 7 Менеджмент	Содержание учебного материала Практические занятия:		12	
	1	История возникновения менеджмента. Тейлор, Мэйо - основоположники теории научного менеджмента. Сущность менеджмента. Личность руководителя. Основные принципы управления коллективом. Психологические основы управления. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Грамматический материал по темам: - Past and Perfect Future Tenses;	2	2
	2	Встречи. Рабочий день менеджера Развитие навыков общения в специально	3	2

		создаваемых ситуациях, социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферах. Грамматический материал по темам: - The Present Perfect Continuous Tenses;		
	3	Менеджер по персоналу. Совершенствование навыков устной диалогической и монологической речи, чтения, аудирования и письма. Грамматический материал по темам: - Prepositions.	2	2
	4	Изучение новых лексических единиц по теме.	3	2
	5	Использование приобретенных знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников.	2	3
	Контрольная работа по теме 7			3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Портфолио «Особенности работы менеджера»			3
Тема 8 Закон	Содержание учебного материала		8	
	1	Правовая система России и стран изучаемого языка. Органы законодательной и исполнительной власти в Америке, Англии и России. Правовая система России и стран изучаемого языка. Работа юриста в сфере туризма. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Грамматический материал по темам: - The Passive Voice;	2	2
	2	Профессия юриста. Развитие навыков общения в специально создаваемых ситуациях, социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферах.	2	2
	3	Правовая система. Совершенствование навыков устной диалогической и монологической речи, чтения, аудирования и письма. Грамматический материал по темам: - The Sequence of Tenses;	2	2
	4	Изучение новых лексических единиц по теме.	1	2
	5	Использование приобретенных знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников. Грамматический материал по темам:	1	3
				2

	- The Reported Speech.		
	Практические занятия		
	2. Требования к социокультурным знаниям. Обучающийся должен знать лексику по теме «Закон», знать особенности работы юриста, основные свойства правовой системы своей страны и страны изучаемого языка.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Рефераты: «Особенности работы юриста», «Основные свойства правовой системы своей страны и страны изучаемого языка».		3
	Дифференцированный зачет	2	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование:

- 15 посадочных мест;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект дидактических материалов;
- наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор
- DVD приигрыватель
- лицензионное программное обеспечение общего назначения.
- проектор
- лингафонный кабинет «Диалог-М»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные учебники (выходные данные).

1. The Free Encyclopedia “Wikipedia” (www.wikipedia.org)
2. Бонк, Н.А.; Котий, Г.А.; Лукьянова, Н.А. - Учебник английского языка; изд.: М.: Высшая школа;
3. Карпова Т.А.- Английский для колледжей. Учебное пособие; изд.: Дашков и К;
4. Колесникова Н.Н. – Английский язык для менеджеров; изд.: М.: Академия;
5. Тимофеев В.Г. - Учебник английского языка для 10/11 класса; изд.: М.: Академия;
6. Рогова, Г.В.; Рожкова, Ф.М. - Английский язык за два года; изд.: М.: Просвещение;

Дополнительные источники

- 1.Тимофеев В.Г. - Учебник английского языка для 10/11 класса; изд.: М.: Академия;
- 2.Рогова, Г.В.; Рожкова, Ф.М. - Английский язык за два года; изд.: М.: Просвещение;

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Российский образовательный портал
2. <http://school.edu.ru/> (апрель 2011)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Требования к знаниям: Студент должен знать грамматический материал по темам: - To be, to have (got), there is/are in the Present Simple tense; - Pronouns; - Articles.	Текущий контроль в форме: -выполнения практических работ; -решения задач; -подготовке сообщений по темам программы
Требования к грамматическим знаниям. Студент должен знать грамматический материал по темам: - The Past Simple Tense; - Articles; - Pronouns some, any, no, much, little, many, few; - Used to.	Текущий контроль в форме: -выполнения практических работ; -решения задач; -подготовке сообщений по темам программы
Требования к грамматическим знаниям. Студент должен знать грамматический материал по темам: - Modal Verbs; - Present Perfect and Past Simple Tenses.	Текущий контроль в форме: -выполнения практических работ; -решения задач; -подготовке сообщений по темам программы
Студент должен знать грамматический материал по темам: - Present, Past, Future Continuous Tenses; - To be going + Infinitive; - Prepositions.	

<p><i>Требования к грамматическим знаниям.</i> Студент должен знать грамматический материал по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past and Perfect Future Tenses; - The Present Perfect Continuous Tenses; - Preposition 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнения практических работ; -решения задач; -подготовке сообщений по темам программы
<p><i>Требования к грамматическим знаниям.</i> Студент должен знать грамматический материал по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Passive Voice; - The Sequence of Tenses; - The Reported Speech. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнения практических работ; -решения задач; -подготовке сообщений по темам программы
<p><i>Требования к социокультурным знаниям.</i> Студент должен знать лексику по теме «Закон», знать особенности работы юриста, основные свойства правовой системы своей страны и страны изучаемого языка. Студент должен знать лексику по теме «Менеджмент», знать особенности работы менеджера. Студент должен знать лексику по теме «Россия», знать особенности русской кухни и основную финансовую лексику. Студент должен знать лексику по теме «Система образования», знать системы образования своей страны и стран изучаемого языка. Студент должен знать значение английского языка в современном мире, основные отличия американского и английского языка.. Студент должен знать лексику по теме «Командировка», знать процесс путешествия на поезде, самолете.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовке сообщений по темам программы
<p>Требования к умениям: Студент должен уметь:</p> <p><i>1.Говорение.</i> Диалогическая речь: умение участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-обменах информацией. Осуществлять запрос информации, умение вести диалог-расспрос (объем диалога 6-7 реплик), делать сообщение, содержащую наиболее важную информацию по теме/проблеме. Монологическая речь: умение рассказать о себе, своем окружении, своих планах. Умение участвовать в диалогах-побуждениях к действию, умение обращаться за разъяснением,</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - письменного опроса;

<p>умение кратко передать содержание полученной информации.</p> <p>2. <i>Аудирование</i>: выборочное понимание необходимой информации, относительно полное понимание высказываний собеседника наиболее распространенных ситуаций повседневного общения, умение определять свое отношение к фактам, извлекать из аудиотекста необходимую информацию. Умение понимать на слух содержание аутентичных видеотекстов на тему «Город». Умение понимать основное содержание текстов с использованием переспроса. Относительное понимание высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.</p> <p>3. <i>Чтение</i>: уметь читать тексты с целью понимания основного содержания сообщений (ознакомительное чтение). Умение выделять главные факты из прочитанного, устанавливая логическую последовательность текста.</p> <p>4. <i>Письменная речь</i>: умение заполнять анкеты, бланки, излагать сведения о себе, в форме, принятой в англоязычных странах. Умение составлять рецепты и письменные сообщения на основе выписок из текста. Умение составить письменное сообщение о своем городе. Умение писать сообщение о себе.</p> <p>5. <i>Учебно-познавательные умения</i>: умение устанавливать межличностные контакты в доступных пределах в процессе устного общения. Использовать двуязычные и одноязычные словари, умение использовать справочную литературу.</p>	
<p><i>Студент должен использовать приобретенные знания для правильного перевода иностранных текстов, используя повторенные грамматические структуры и различные языковые ситуации</i></p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно