

Рассмотрено  
на заседании методической комиссии  
гуманитарного и социально-экономического  
профиля  
протокол № 1 от «02 » сентября 2019 г.  
Председатель МК И.Е. Кулькова  
/Кулькова И.Е./

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ВО «Череповецкий  
технологический колледж»



Прищеп А.В.  
20 19 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

Основная профессиональная образовательная программа –  
программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

43.02.10 Туризм

г. Череповец, 2019

Программа учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка).

Разработчики:

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж». город Череповец Вологодская область

Разработчики: Кулькова И.Е.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Английский язык**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм» (базовый уровень подготовки).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Цель:

развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально-коммуникативной компетенции.

#### Задачи

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;

- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

#### в устной речи:

– общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог– побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах с использованием аргументации, эмоционально-оценочных средств;  
– рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;  
– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

#### В аудировании:

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;  
– понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;  
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

#### В чтении:

– переводить (со словарем) иностранные тексты;  
– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;  
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

#### **В письменной речи**

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Обучающийся должен уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» (базовый уровень) обучающийся должен знать:**

- лексику (1200-1400 лексических единиц), значения новых лексических единиц, связанных с тематикой базового и профильного курса и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческий, страноведческий и социокультурный языковой материал, расширенный за счет проблематики речевого общения;

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни.

Должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;

самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>159</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>106</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>106</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<i>53</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Повторение</b>	4	
	1 Коррекция произносительных навыков и языковых знаний, закрепление основных правил чтения. Коррекция и закрепление основных техник и правил перевода.	2	1
	2 Коррекция и закрепление основных техник и правил перевода.	2	1
<b>Тема 1 Социальный английский</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	
	1 Английский язык в мире. Британский и американский варианты англ.языка. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Развитие навыков общения в специально создаваемых ситуациях, социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферах. Грамматический материал по теме: - Articles.	3	1 2
	2 Совершенствование навыков устной диалогической и монологической речи, чтения, аудирования и письма	3	2 2
	3 Биография. Изучение новых лексических единиц по теме. Грамматический материал по теме: - To be, to have (got), there is/are in the Present Simple tense;	3	2
	4 Внешность. Использование приобретенных знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников. Грамматический материал по темам: - Pronouns;	3	2
	<b>Контрольная работа по теме 1</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эссе «Значение английского языка в современном мире»		3 3
<b>Тема 2. Выбор профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	
	1 Моя будущая профессия - специалист по туризму. Изучение, коррекция, повторение и	3	2

	закрепление грамматики Грамматический материал по темам: - The Possessive Case of Nouns;		2
2	Мой коллега. Мой друг Развитие навыков общения в специально создаваемых ситуациях, социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферах. Грамматический материал по темам: - The Plural of Nouns;	3	2
3	Персональный компьютер в моей будущей профессии.Совершенствование навыков устной диалогической и монологической речи, чтения, аудирования и письма. Грамматический материал по темам: - Articles;	3	2
4	Мой рабочий день.Изучение новых лексических единиц по теме. Использование приобретенных знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников. - The Present Simple Tense.	3	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Заполнение портфолио «Я и моя профессия»			3
<b>Контрольная работа по теме 2</b>			3
<b>Тема 3. Система образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b>	<b>14</b>	
	1 Люди, их образование и карьера. Планирование карьеры.Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Грамматический материал по темам: - The Past Simple Tense;	3	2
	2 Образование в Великобритании Развитие навыков общения в специально создаваемых ситуациях, социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферах. Грамматический материал по темам: - Articles;	3	2
	3 Образование в России Совершенствование навыков устной диалогической и монологической речи, чтения, аудирования и письма. Грамматический материал по темам:	2	2

	- Pronouns some, any, no, much, little, many, few;		
4	П.Брукс. М.В. Ломоносов Изучение новых лексических единиц по теме.	3	2
5	Колледжи в Вашингтоне Использование приобретенных знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников. Грамматический материал по темам: Used to.	3	3
	<b>Практические занятия</b>		
	Контрольная работа по теме 3		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Реферат «Системы образования своей страны и стран изучаемого языка».		3
<b>Тема 4.</b> <b>Отельный бизнес</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
1	Путешествия. Командировки за границу. Путешествие на поезде по Великобритании. Аэропорт. Основные достопримечательности зарубежных стран. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Грамматический материал по темам: - The Future Simple Tense;	3	2
2	В отеле Отель Астория. Резервация Развитие навыков общения в специально создаваемых ситуациях, социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферах. Грамматический материал по темам: - Tense Forms in the Subordinate Clauses of Time and Condition;	3	2
3	В ресторане Совершенствование навыков устной диалогической и монологической речи, чтения, аудирования и письма. Грамматический материал по темам: - Adjective and Adverbs;	3	2
4	Особенности приема пищи в Великобритании Изучение новых лексических единиц по теме. Грамматический материал по темам: - Degrees of Comparison.	3	2
5	Использование приобретенных знаний и умений для общения, получения	2	3

	информации из иностранных источников.		
	<b>Контрольная работа по теме 4</b>		3
			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка сообщения «Процесс бронирования отелей и структура меню в ресторанах».		3
<b>Тема 5 Командировка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b>	<b>14</b>	
1	Путешествия. Командировки за границу. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики.  Грамматический материал по темам: - Present, Past, Future Continuous Tenses	3	2
2	Путешествие на поезде по Великобритании. Развитие навыков общения в специально создаваемых ситуациях, социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферах.  Грамматический материал по темам: - To be going + Infinitive;	3	2
3	Аэропорт. Совершенствование навыков устной диалогической и монологической речи, чтения, аудирования и письма.	3	2
4	Основные достопримечательности зарубежных стран. Изучение новых лексических единиц по теме.  Грамматический материал: - Prepositions.	3	2
5	Использование приобретенных знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников.	2	3
	<b>Контрольная работа по теме 5</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Эссе «Командировка»		3
<b>Тема 6 Россия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практический занятия:</b>	<b>14</b>	
1	Основные исторические вехи России. Выдающиеся исторические личности России.	3	2

	Важнейшие географические открытия. Москва – столица России. Санкт -Петербург-наша Северная столица. Золотое кольцо. Наш край. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Грамматический материал по темам: - Modal Verbs;		2
2	Московская академия финансов и права Финансовая лексика Развитие навыков общения в специально создаваемых ситуациях, социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферах. Грамматический материал по темам: - Modal Verbs;	3	2
3	Русская кухня Совершенствование навыков устной диалогической и монологической речи, чтения, аудирования и письма. Грамматический материал по темам: - Present Perfect and Past Simple Tenses.	3	2
4	Изучение новых лексических единиц по теме.	3	2
5	Использование приобретенных знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников. Грамматический материал по темам: - Present Perfect and Past Simple Tenses.	2	3
<b>Контрольная работа по теме 6</b>			3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Сообщение «Особенности русской кухни»			3
<b>Тема 7 Менеджмент</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	1 История возникновения менеджмента. Тейлор, Мэйо - основоположники теории научного менеджмента. Сущность менеджмента. Личность руководителя. Основные принципы управления коллективом. Психологические основы управления. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Грамматический материал по темам: - Past and Perfect Future Tenses;	2	2
2	Встречи. Рабочий день менеджера Развитие навыков общения в специально	3	2

	создаваемых ситуациях, социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферах. Грамматический материал по темам: - The Present Perfect Continuous Tenses;		
3	Менеджер по персоналу. Совершенствование навыков устной диалогической и монологической речи, чтения, аудирования и письма. Грамматический материал по темам: - Prepositions.	2	2 2
4	Изучение новых лексических единиц по теме.	3	2
5	Использование приобретенных знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников.	2	3
<b>Контрольная работа по теме 7</b>			3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Портфолио «Особенности работы менеджера»			3
<b>Тема 8</b> <b>Закон</b>	Содержание учебного материала	8	
1	Правовая система России и стран изучаемого языка. Органы законодательной и исполнительной власти в Америке, Англии и России. Правовая система России и стран изучаемого языка. Работа юриста в сфере туризма. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Грамматический материал по темам: - The Passive Voice;	2	2 2
2	Профессия юриста. Развитие навыков общения в специально создаваемых ситуациях, социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферах.	2	2
3	Правовая система. Совершенствование навыков устной диалогической и монологической речи, чтения, аудирования и письма. Грамматический материал по темам: - The Sequence of Tenses;	2	2 2
4	Изучение новых лексических единиц по теме.	1	2
5	Использование приобретенных знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников. Грамматический материал по темам:	1	3 2

	- The Reported Speech.		
	<b>Практические занятия</b>  2. Требования к социокультурным знаниям. Обучающийся должен знать лексику по теме «Закон», знать особенности работы юриста, основные свойства правовой системы своей страны и страны изучаемого языка.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Рефераты: «Особенности работы юриста», «Основные свойства правовой системы своей страны и страны изучаемого языка».		3
	Дифференцированный зачет	2	3

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование:

- 15 посадочных мест;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект дидактических материалов;
- наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор
- DVD приигрыватель
- лицензионное программное обеспечение общего назначения.
- проектор
- лингафонный кабинет «Диалог-М»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

***Основные учебники (выходные данные).***

1. The Free Encyclopedia “Wikipedia” ([www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org))
2. Бонк, Н.А.; Котий, Г.А.; Лукьянова, Н.А. - Учебник английского языка; изд.: М.: Высшая школа;
3. Карпова Т.А.- Английский для колледжей. Учебное пособие; изд.: Дашков и К;
4. Колесникова Н.Н. – Английский язык для менеджеров; изд.: М.: Академия;
5. Тимофеев В.Г. - Учебник английского языка для 10/11 класса; изд.: М.: Академия;
6. Рогова, Г.В.; Рожкова, Ф.М. - Английский язык за два года; изд.: М.: Просвещение;

***Дополнительные источники***

- 1.Тимофеев В.Г. - Учебник английского языка для 10/11 класса; изд.: М.: Академия;
- 2.Рогова, Г.В.; Рожкова, Ф.М. - Английский язык за два года; изд.: М.: Просвещение;

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. Российский образовательный портал
2. <http://school.edu.ru/> (апрель 2011)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Требования к знаниям:</b> Студент должен знать грамматический материал по темам: - To be, to have (got), there is/are in the Present Simple tense; - Pronouns; - Articles.</p>	Текущий контроль в форме: - выполнения практических работ; - решения задач; - подготовке сообщений по темам программы
<p><b>Требования к грамматическим знаниям.</b> Студент должен знать грамматический материал по темам: - The Past Simple Tense; - Articles; - Pronouns some, any, no, much, little, many, few; - Used to.</p>	Текущий контроль в форме: - выполнения практических работ; - решения задач; - подготовке сообщений по темам программы
<p><b>Требования к грамматическим знаниям.</b> Студент должен знать грамматический материал по темам: - Modal Verbs; - Present Perfect and Past Simple Tenses.</p>	Текущий контроль в форме: - выполнения практических работ; - решения задач; - подготовке сообщений по темам программы
<p>Студент должен знать грамматический материал по темам: - Present, Past, Future Continuous Tenses; - To be going + Infinitive; - Prepositions.</p>	

<p><i>Требования к грамматическим знаниям.</i></p> <p>Студент должен знать грамматический материал по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Past and Perfect Future Tenses;</li> <li>- The Present Perfect Continuous Tenses;</li> <li>- Preposition</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения практических работ;</li> <li>- решения задач;</li> <li>- подготовке сообщений по темам программы</li> </ul>
<p><i>Требования к грамматическим знаниям.</i></p> <p>Студент должен знать грамматический материал по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The Passive Voice;</li> <li>- The Sequence of Tenses;</li> <li>- The Reported Speech.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения практических работ;</li> <li>- решения задач;</li> <li>- подготовке сообщений по темам программы</li> </ul>
<p><i>Требования к социокультурным знаниям.</i></p> <p>Студент должен знать лексику по теме «Закон», знать особенности работы юриста, основные свойства правовой системы своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p>Студент должен знать лексику по теме «Менеджмент», знать особенности работы менеджера.</p> <p>Студент должен знать лексику по теме «Россия», знать особенности русской кухни и основную финансовую лексику.</p> <p>Студент должен знать лексику по теме «Система образования», знать системы образования своей страны и стран изучаемого языка.</p> <p>Студент должен знать значение английского языка в современном мире, основные отличия американского и английского языка..</p> <p>Студент должен знать лексику по теме «Командировка», знать процесс путешествия на поезде, самолете.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовке сообщений по темам программы</li> </ul>
<p><b>Требования к умениям:</b></p> <p>Студент должен уметь:</p> <p><i>1. Говорение.</i></p> <p>Диалогическая речь: умение участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-обменах информацией.</p> <p>Осуществлять запрос информации, умение вести диалог-расспрос (объем диалога 6-7 реплик), делать сообщение, содержащую наиболее важную информацию по теме/проблеме.</p> <p>Монологическая речь: умение рассказать о себе, своем окружении, своих планах. Умение участвовать в диалогах-побуждениях к действию, умение обращаться за разъяснением,</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- письменного опроса;</li> </ul>

умение кратко передать содержание полученной информации.

*2. Аудированиe:* выборочное понимание необходимой информации, относительно полное понимание высказываний собеседника наиболее распространенных ситуаций повседневного общения, умение определять свое отношение к фактам, извлекать из аудиотекста необходимую информацию. Умение понимать на слух содержание аутентичных видеотекстов на тему «Город». Умение понимать основное содержание текстов с использованием переспроса. Относительное понимание высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

*3. Чтение:* уметь читать тексты с целью понимания основного содержания сообщений (ознакомительное чтение). Умение выделять главные факты из прочитанного, устанавливая логическую последовательность текста.

*4. Письменная речь:* умение заполнять анкеты, бланки, излагать сведения о себе, в форме, принятой в англоязычных странах. Умение составлять рецепты и письменные сообщения на основе выписок из текста. Умение составить письменное сообщение о своем городе.  
Умение писать сообщение о себе.

*5. Учебно-познавательные умения:* умение устанавливать межличностные контакты в доступных пределах в процессе устного общения. Использовать двухязычные и одноязычные словари, умение использовать справочную литературу.

*Студент должен использовать приобретенные знания для правильного перевода иностранных текстов, используя повторенные грамматические структуры и различные языковые ситуации*

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно